

Machbarkeitsstudie



Die „Machbarkeitsstudie *Monitor Politische Bildung*“ widmet sich den **fachlichen, statistischen** und **methodischen Voraussetzungen**, unter denen ein wiederkehrender Bericht zur politischen Bildung in Deutschland etabliert werden kann.

Die **datengestützte Berichterstattung** orientiert sich am Informationsbedarf der Träger politischer Bildung und adressiert zugleich relevante bildungspolitische, administrative und zivilgesellschaftliche Akteure.

Ein solches Monitoring soll datenbasiert und kriteriengeleitet Aufschluss über die Situation der politischen Bildung geben, wobei sich die Machbarkeitsstudie auf **vier Sektoren des Bildungssystems** konzentriert.

## Struktur des Indikatorensystems



## Allgemein- und berufsbildende Schule

Der Sektor konzentriert sich auf politische Bildung in den **Sekundarstufen I und II allgemeinbildender** sowie **berufsbildender Schulen im dualen System**. Er bildet ab, dass politische Bildung hier in formaler, non-formaler und informeller Form erfolgen kann und nicht nur in Fächern vermittelt wird, die diesem Inhaltsfeld explizit gewidmet sind.

## Hochschule

Der Sektor fokussiert besonders die **formale Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte** für den politischen Fachunterricht sowie von Multiplikator:innen der außerschulischen politischen Bildung. Weiterhin werden Indikatoren für non- und informelle politische Bildung an Hochschulen sowie für das Forschungsfeld zur politischen Bildung entwickelt.



## Lehrkräftebildung der 2. und 3. Phase

Der Sektor „Lehrkräftebildung in der 2. und 3. Phase“ fokussiert auf die **Ausbildung (Vorbereitungsdienst)** sowie die **Fortbildung von Politiklehrkräften**. Zudem werden alternative Wege zur Politiklehrkraft durch **Weiterbildungen** und den **Quer- oder Seiteneinstieg** beleuchtet.

## Außerschulische politische Bildung

Der Sektor widmet sich zentralen **Trägern der außerschulischen politischen Bildung**, die politische Bildung im engeren Sinne als eine ihrer Kernaufgaben begreifen, und untersucht **Finanzierungsströme** im Bereich, um systematische Einblicke in die Struktur und Vielfalt des Feldes zu gewinnen.

## Projektleitung



**Prof. Dr. Hermann Josef Abs**  
Universität Duisburg-Essen  
[h.j.abs@uni-due.de](mailto:h.j.abs@uni-due.de)



**Prof. Dr. Tim Engartner**  
Universität zu Köln  
[tim.engartner@uni-koeln.de](mailto:tim.engartner@uni-koeln.de)



**Prof. Dr. Reinhold Hedtke**  
Universität Bielefeld  
[reinhold.hedtke@uni-bielefeld.de](mailto:reinhold.hedtke@uni-bielefeld.de)



**Prof. Dr. Monika Oberle**  
Georg-August-Universität Göttingen  
[monika.oberle@sowi.uni-goettingen.de](mailto:monika.oberle@sowi.uni-goettingen.de)

## Projektmitarbeitende



**Marie Heijens**  
Universität zu Köln  
[marie.heijens@uni-koeln.de](mailto:marie.heijens@uni-koeln.de)



**Dr. Simon Niklas Hellmich**  
Universität Bielefeld  
[niklas.hellmich@uni-bielefeld.de](mailto:niklas.hellmich@uni-bielefeld.de)



**Valeriia Hulkovych**  
Georg-August-Universität Göttingen  
[valeriia.hulkovych@uni-goettingen.de](mailto:valeriia.hulkovych@uni-goettingen.de)



**Lucy Patrizia Huschle**  
Universität Duisburg-Essen  
[lucy.huschle@uni-due.de](mailto:lucy.huschle@uni-due.de)



**Stella Wasenitz**  
Universität zu Köln  
[stella.wasenitz@uni-koeln.de](mailto:stella.wasenitz@uni-koeln.de)



Projektlaufzeit: 10/2021 - 12/2024

Für aktuelle Informationen und Updates zum Projekt besuchen Sie unsere Webseite: [bericht-pb.de](http://bericht-pb.de)