

Machbarkeitsstudie

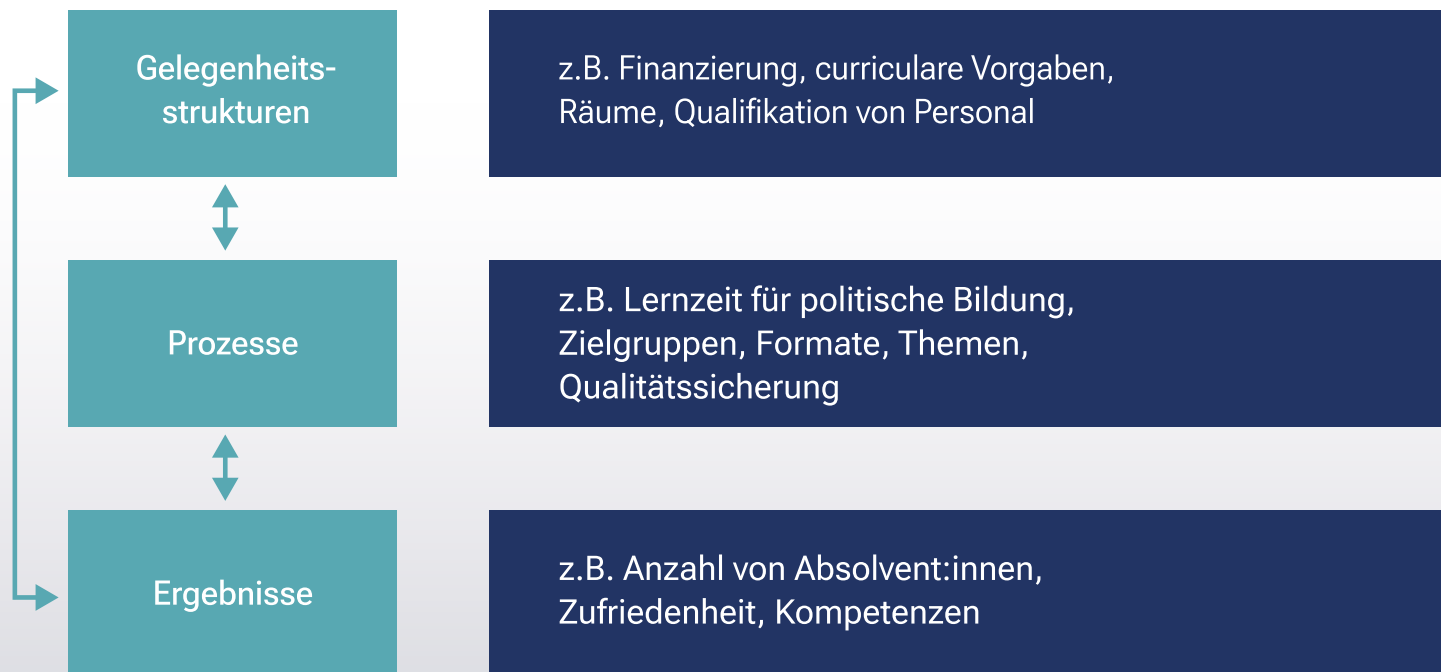


Die „Machbarkeitsstudie *Monitor Politische Bildung*“ widmet sich den **fachlichen, statistischen** und **methodischen Voraussetzungen**, unter denen ein wiederkehrender Bericht zur politischen Bildung in Deutschland etabliert werden kann.

Die **datengestützte Berichterstattung** orientiert sich am Informationsbedarf der Träger politischer Bildung und adressiert zugleich relevante bildungspolitische, administrative und zivilgesellschaftliche Akteure.

Ein solches Monitoring soll datenbasiert und kriteriengeleitet Aufschluss über die Situation der politischen Bildung geben, wobei sich die Machbarkeitsstudie auf **vier Bereiche des Bildungssystems** konzentriert.

Struktur des Indikatorensystems



Allgemein- und berufsbildende Schule

Der Bereich konzentriert sich auf politische Bildung in den **Sekundarstufen I und II allgemeinbildender** sowie **berufsbildender Schulen im dualen System**. Er bildet ab, dass politische Bildung hier in formaler, non-formaler und informeller Form erfolgen kann und nicht nur in Fächern vermittelt wird, die diesem Inhaltsfeld explizit gewidmet sind.

Hochschule

Der Bereich fokussiert besonders die **formale Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte** für den politischen Fachunterricht sowie von Multiplikator:innen der außerschulischen politischen Bildung. Weiterhin werden Indikatoren für non- und informelle politische Bildung an Hochschulen sowie für das Forschungsfeld zur politischen Bildung entwickelt.



Lehrkräftebildung der 2. und 3. Phase

Der Bereich „Lehrkräftebildung in der 2. und 3. Phase“ fokussiert auf die **Ausbildung (Vorbereitungsdienst)** sowie die **Fortbildung aktiver Lehrkräfte**, die mit einer auf das Ankerfach der politischen Bildung zielenden Fakultas ausgestattet sind. Zudem werden alternative Wege zur Politiklehrkraft durch **Weiterbildungen** und den **Quer- oder Seiteneinstieg** beleuchtet.

Außerschulische politische Bildung

Der Bereich widmet sich zentralen **Trägern der außerschulischen politischen Bildung**, die politische Bildung im engeren Sinne als eine ihrer Kernaufgaben begreifen, und untersucht **Finanzierungsströme** im Bereich, um systematische Einblicke in die Struktur und Vielfalt des Feldes zu gewinnen.

Projektleitung



Prof. Dr. Hermann Josef Abs
Universität Duisburg-Essen
h.j.abs@uni-due.de



Prof. Dr. Tim Engartner
Universität zu Köln
tim.engartner@uni-koeln.de



Prof. Dr. Reinhold Hedtke
Universität Bielefeld
reinhold.hedtke@uni-bielefeld.de



Prof. Dr. Monika Oberle
Goethe-Universität Frankfurt am Main
oberle@soz.uni-frankfurt.de

Projektmitarbeitende



Marie Heijens
Universität zu Köln
marie.heijens@uni-koeln.de



Dr. Simon Niklas Hellmich
Universität Bielefeld
niklas.hellmich@uni-bielefeld.de



Patrik Geloneck
Goethe-Universität Frankfurt am Main
geloneck@soz.uni-frankfurt.de



Lucy Patrizia Huschle
Universität Duisburg-Essen
lucy.huschle@uni-due.de



Stella Wasenitz
Universität zu Köln
stella.wasenitz@uni-koeln.de



Projektlaufzeit: 10/2021 - 12/2025

Für aktuelle Informationen und Updates zum Projekt besuchen Sie unsere Webseite: bericht-pb.de